

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11 имени Ю.В. Андропова»

|   |   |  |
|---|---|--|
| СОГЛАСОВАНО<br>Зам. директора по ВР<br>Ткачева С.Н. | СОГЛАСОВАНО<br>Руководитель методического совета<br>Кошева Л.В.<br>Протокол №1 от «31» августа 2023г. | УТВЕРЖДАЮ.<br>Директор МБОУ СОШ №11 имени Ю.В. Андропова<br>Т.Н. Токарева<br>Приказ №505 от 31.08.2023г. |
|---|---|--|



**Общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
дополнительного образования детей  
споривно- оздоровительной направленности**

**военно- спортивный патриотический клуб «Витязь»  
базовый уровень**

возраст учащихся: 12 – 17 лет  
срок реализации: 3 года

Педагог дополнительного образования: Панов Сергей Николаевич

Квалификационная категория: первая

**2023г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Государственная политика по патриотическому воспитанию граждан устанавливает прямую зависимость между становлением гражданского общества и правового государства в нашей стране и воспитанием человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбы других людей. В этих условиях актуальным становится воспитание патриотизма, как важнейшей ценности, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический аспекты.

**Актуальность.** Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В связи с этим на базе МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В.Андропова в 2005 году был создан военно-спортивный патриотический клуб «Витязь». Программа работы клуба направлена на развитие у подростков нравственных, морально-психологических и физических качеств, а также специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся.

**Новизна.** Данная Программа разработана на основании Устава МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В.Андропова, Устава военно-патриотического клуба «Вектор» при Офицерском собрании УФСБ России по Ставропольскому краю. Программа предполагает комплексную работу по военно-патриотическому воспитанию, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в выработке мотивации к дальнейшему углублению знаний в сфере интересов и формированию таких качеств, как целеустремлённость, твёрдость, стремление к риску, терпение.

Программа решает проблемы занятости подростков в свободное от учебного процесса время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес ребят на практике.

Участниками военно-патриотического клуба могут быть дети и подростки 12-17 лет.

**Цель программы:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

### **Задачи программы:**

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;
- - воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине;
- - оказание содействия в решении вопроса профессионального самоопределения подрастающего поколения, готовности к служению Отечеству;

- - изучение истории и культуры страны и родного края, воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- - передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- - физическое и духовно-нравственное развитие детей, формирование приверженности здоровому образу жизни;
- - участие в подготовке молодежи к военной службе;
- - совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности.

### **Ресурсное обеспечение программы.**

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба руководствуются нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России, от 30.09.2020

Национальный проект «Образование» (Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»),

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

Конституцией и законами Российской Федерации;

Конвенцией ООН «О правах ребенка»;

Уставом МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В.Андропова

Деятельность клуба осуществляется на базе МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В.Андропова. К деятельности клуба могут быть привлечены социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школ, работники районного краеведческого музея, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

### **Сроки реализации программы.**

Срок реализации программы - три года.

Занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая (34 учебные недели) 1 раз в неделю по 1 часу. В летнее и каникулярное время проводятся мероприятия военно-патриотической направленности (походы, соревнования различных уровней, тренировки и т.д.).

### **Основные направления реализации программы:**

1. Летопись родного края.
2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение).
3. Основы военной и специальной подготовки.

### **Направления деятельности:**

- героико-историческое направление;
- экология и краеведение;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровье и спорт;
- трудовое воспитание;
- детский досуг;
- участие в социальных программах помощи ветеранам.

#### **Основные формы работы:**

- лекционные, семинарские и практические занятия;
- поисково-исследовательская работа;
- военно-спортивные праздники, игры, соревнования, турниры;
- несение службы в Почетном карауле у памятных мест;
- экскурсии, туристические походы;
- конкурсы, викторины, смотры;
- круглые столы, клубные встречи;
- трудовые десанты

#### **Требования к результативности обучения.**

##### **Ожидаемые результаты:**

1. Участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края.
2. Члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
3. У детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей.
4. Компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, медицины, военной подготовки.

**Оценка результативности** реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами, нормативами по физической подготовке.

##### *Духовно-нравственные параметры:*

1. Уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание.
2. Общественно-гражданская компетентность.
3. Морально-нравственная компетентность.

*Количественные параметры* - это количество членов клуба, сохранность контингента, число проведённых экскурсий, конкурсов, военно-спортивных игр и других мероприятий военно-патриотической направленности.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

### **Первый год обучения**

#### **Задачи:**

##### ***Образовательные:***

- пробуждение интереса к военному;
- приобретение знаний, умений, навыков по основам безопасного поведения в различных ситуациях;
- приобретение начальных знаний по строевой, топографической подготовке;
- приобретение начальных знаний по использованию оружия и средств защиты.

**Воспитательные:**

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

**Развивающие:**

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- развитие самостоятельности, ответственности, умения найти достойное место в коллективе.

**Ожидаемые результаты первого года обучения**

| Обучающиеся должны знать   | Обучающиеся должны уметь  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• государственные символы России;</li> <li>• основные военные символы России;</li> <li>• фамилии Героев Советского Союза-кадуччан, за что они удостоены данного звания;</li> <li>• фамилии 5-6 пионеров – Героев Советского Союза, за что они удостоены данного звания;</li> <li>• основные правила поведения в различных ситуациях;</li> <li>• простейшие приёмы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>• основные правила передвижения по пересечённой местности;</li> <li>• простейшие приёмы рукопашного боя;</li> <li>• виды уставов ВС РФ;</li> <li>• основы строевой подготовки;</li> <li>• 10-15 топографических знаков;</li> <li>• устройство АКМ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасно вести себя в повседневной жизни;</li> <li>• применять основные способы самообороны и самосохранения;</li> <li>• разбирать и собирать АКМ без учёта времени;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь в несложных случаях;</li> <li>• пользоваться индивидуальными средствами защиты;</li> <li>• участвовать в параде юнармейцев</li> </ul> |

**Итоги обучения** за учебный год подводятся в форме военно-спортивной игры на местности.

**Учебно-тематический план первого года обучения**

| № п/п  | Тема занятий   | Количество часов | Примечание |
|--|--|------------------|------------|
|  | Введение. Знакомство с программой.   | 1                |            |
| <b>Раздел 1: Летопись родного края (экология и краеведение) - 6 часов.</b> |  |                  |            |
|  | Военная история России.  | 1                |            |
|  | Изучение культурного наследия и творчества жителей села и Андроповского района | 1                |            |
|  | Изучение военной и государственной символики.                                  | 1                |            |
|  | Изучение истории на материале музея имени Ю.В.Андрова                          | 1                |            |
|  | Изучение материалов кинохроники ВОВ.   | 1                |            |
| <b>Раздел 2: ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение) (11 часов).</b>       |  |                  |            |
|  | Основы здорового образа жизни.   | 1                |            |
|  | Основы медицинских знаний и способы оказания первой                            | 1                |            |

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
|   | медицинской помощи.   |             |  |
|   | ПМП при кровотечениях                                       | 1           |  |
|   | ПМП при переломах   | 1           |  |
|   | Способы транспортировки                                     | 1           |  |
|   | ПМП при травме головы                                       | 1           |  |
|   | Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке      | 1           |  |
|   | Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. | 1           |  |
|   | Преодоление препятствий                                     | 1           |  |
|   | Силовая подготовка.   | 1           |  |
|   | Основы рукопашного боя.                                     | 1           |  |
| <b>Раздел 3: Основы военной и специальной подготовки (18часов).</b> |   |             |  |
|   | Изучение правовых основ военной службы                      | 1           |  |
|   | Общевойские Уставы  | 1           |  |
|   | Оружейная палата  | 1           |  |
|   | «Есть такая профессия – Родину защищать»                    | 1           |  |
|   | Строевая подготовка.  | 1           |  |
|   | Топографическая подготовка.                                 | 1           |  |
|   | Разборка магазина   | 1           |  |
|   | «Ваша служба и опасна и трудна» -презентация                | 1           |  |
|   | Разборка и сборка АКМ                                       | 1           |  |
|   | Правила использования ОЗК и противогаза                     | 1           |  |
|   | Защита от оружия массового поражения                        | 1           |  |
|   | Просмотр кинофильмов на военную тематику                    | 1           |  |
|   | Изготовление открыток для Ветеранов                         | 1           |  |
|   | Разучивание песен военных лет                               | 1           |  |
|   | Война в моей семье-беседа                                   | 1           |  |
|   | Подготовка к праздничным датам                              | 1           |  |
|   | Участие в мероприятиях к Дню Победы                         | 1           |  |
|   | Конкурс рисунков о войне Подведение итогов работы за год.   | 1           |  |
|   | <b>Итого</b>  | <b>35 ч</b> |  |

**Второй год обучения**

## **Задачи:**

### ***Образовательные:***

- закреплять интерес к военному делу у подростков;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков по основам безопасного поведения в различных ситуациях;
- способствовать приобретению начальных знаний по строевой, топографической подготовке;
- способствовать приобретению начальных знаний по использованию оружия и средств защиты.

### ***Воспитательные:***

- воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечивать условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- способствовать подготовке подрастающего поколения к военной службе и воспитанию уважения к Российской Армии;
- воспитывать чувство коллективизма, ответственности за каждого члена команды.

### ***Развивающие:***

- развивать физические и духовно-нравственные качества детей и подростков;
- развивать самостоятельность, ответственность, умение найти достойное место в коллективе.

## **Ожидаемые результаты второго года обучения**

| <b>Обучающиеся должны знать</b>  | <b>Обучающиеся должны уметь</b>  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• государственные символы России;</li><li>• воинские звания российской армии, их знаки отличия;</li><li>• основные военные символы России;</li><li>• фамилии Героев Советского Союза-кадучан, за что они удостоены данного звания;</li><li>• фамилии 8-10 пионеров – Героев Советского Союза, за что они удостоены данного звания;</li><li>• правила поведения в чрезвычайных ситуациях;</li><li>• основные приёмы оказания первой медицинской помощи;</li><li>• основные правила передвижения по пересечённой местности;</li><li>• простейшие приёмы рукопашного боя;</li><li>• виды уставов ВС РФ;</li><li>• основы строевой подготовки;</li><li>• 15-20 топографических знаков;</li><li>• устройство АКМ.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• безопасно вести себя в повседневной жизни;</li><li>• применять основные способы самообороны и самосохранения;</li><li>• разбирать и собирать АКМ с учётом времени;</li><li>• оказывать первую медицинскую помощь в разных случаях;</li><li>• пользоваться индивидуальными средствами защиты;</li><li>• участвовать в параде юнармейцев;</li><li>• ставить платку, разжигать костёр</li></ul> |

**Итоги обучения** за учебный год подводятся в форме военно-спортивной игры на местности, участия в районном военно-спортивном празднике.

## **Учебно-тематический план второго года обучения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема занятий</b> | <b>Количество</b> | <b>Примечание</b> |
|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|
|              |                     |                   | 47                |

|  |   | <b>часов</b> |  |
|--|---|--------------|--|
| 1  | Введение. Знакомство с программой.  | 1            |  |
| <b>Раздел 1: Летопись родного края (9 часов).</b>                    |   |              |  |
| 2  | Подготовка и проведение урока мужества «Их подвиги словно легенды» о высших военачальниках ВОВ.                     | 1            |  |
| 3  | Встреча с ветеранами ВОВ.   | 1            |  |
| 4  | Просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.   | 1            |  |
| 5  | История и современность праздника «День народного единства».  | 1            |  |
| 6  | Изучение культурного наследия и творчества жителей села   | 1            |  |
| 7  | Историческая викторина «Они прикрыли мир собой».  | 1            |  |
| 8  | Изучение истории на материале музея имени Ю.В. Андропова  | 1            |  |
| 9  | Изучение малоизвестных страниц истории ВОВ.   | 1            |  |
| <b>Раздел 2: ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение) (9 часов)</b>   |   |              |  |
| 10   | Основы здорового образа жизни: правильная осанка.   | 1            |  |
| 11   | Основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи.   | 1            |  |
| 12   | Изучение методов страховки и самостраховки.   | 1            |  |
| 13   | Преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы).          | 1            |  |
| 14   | Основы рукопашного боя.   | 1            |  |
| 15   | Выживание в лесу.   | 1            |  |
| 16   | Просмотр и обсуждение фильма «Выжить любой ценой» о поведении в экстремальных ситуациях.                            | 1            |  |
| 17   | Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.   | 1            |  |
| 18   | Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.). | 1            |  |
| <b>Раздел 3: Основы военной и специальной подготовки (17 часов).</b> |   |              |  |
| 19   | Теоретическая подготовка: Уставы ВС РФ – Общевоинские уставы.   | 1            |  |
| 20   | Строевая подготовка.  | 1            |  |
| 21   | Топографическая подготовка.   | 1            |  |
| 22   | Разборка и сборка АКМ   | 1            |  |
| 23   | Правила использования ОЗК и противогаза   | 1            |  |
| 24   | Разборка магазина   | 1            |  |
| 25   | Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарничка»   | 1            |  |
| 26   | Экскурсия на пожарную часть   | 1            |  |
|  | Конкурс рисунков ко Дню Победы  | 1            |  |
|  | Изготовление памятных подарков Ветеранам  | 1            |  |
|  | Просмотр видеороликов на тему войны   | 1            |  |
|  | Строевая подготовка   | 1            |  |



|    |  |   |            |
|----|--|---|------------|
|    | Подготовка к праздничным мероприятиям                | 1 |            |
|    | Оказание адресной помощи Ветеранам и труженикам тыла | 1 |            |
| 27 | Участие в мероприятиях к Дню Победы                  | 1 |            |
| 28 | Туристическая подготовка                             | 1 |            |
| 29 | Подведение итогов работы за год.                     | 1 |            |
|    | <b>Итого</b>   |   | <b>35ч</b> |

### Третий год обучения

#### Задачи:

##### **Образовательные:**

- развитие интереса к военному делу у подростков
- расширение знаний, умений, навыков по основам безопасного поведения в различных ситуациях;
- совершенствование знаний по строевой, топографической подготовке;
- совершенствование знаний по использованию оружия и средств защиты.

##### **Воспитательные:**

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

##### **Развивающие:**

- физическое и духовно-нравственное развитие подростков;
- развитие самостоятельности, ответственности, умения найти достойное место в коллективе.

### Ожидаемые результаты третьего года обучения

| Обучающиеся должны знать  | Обучающиеся должны уметь   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• государственные символы России;</li> <li>• военные символы России;</li> <li>• фамилии Героев Советского Союза-кадуйчан, их краткую биографию, за что они удостоены данного звания;</li> <li>• фамилии 10-15 пионеров – Героев Советского Союза, за что они удостоены данного звания;</li> <li>• правила поведения в различных ситуациях, оказания помощи в различных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• основные приёмы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>• правила передвижения по пересечённой местности;</li> <li>• простейшие приёмы рукопашного боя;</li> <li>• виды уставов ВС РФ;</li> <li>• основы строевой подготовки;</li> <li>• 15-20 топографических знаков;</li> <li>• устройство АКМ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасно вести себя в повседневной жизни;</li> <li>• применять основные способы самообороны и самосохранения;</li> <li>• разбирать и собирать АКМ с учётом времени;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь в разных случаях;</li> <li>• пользоваться индивидуальными средствами защиты;</li> <li>• надевать и снимать ОЗК и противогаз с учётом времени;</li> <li>• участвовать в параде юнармейцев;</li> <li>• нести почётный караул, уметь осуществлять смену караула;</li> <li>• ставить платку, разжигать костёр, осуществлять переход по пересечённой местности на расстояние до 10 км</li> </ul> |

**Итоги обучения** за учебный год подводятся в форме военно-спортивной игры на местности, организации военно-спортивной игры для обучающихся младшей группы.

### Учебно-тематический план третьего года обучения

| № п/п   | Тема занятий   | Количество часов | Примечание |
|---|--|------------------|------------|
| 1   | Введение. Знакомство с программой.   | 1                | -          |
| <b>Раздел 1: Летопись родного края (8 часа).</b>                    |  |                  |            |
| 2   | Военная история современной России.  | 1                |            |
| 3   | Встреча с ветеранами ВОВ.  | 1                |            |
| 4   | Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков.                    | 1                |            |
| 5   | Беседа с работниками военкомата о современной Российской армии.  | 1                |            |
| 6   | Встреча с ветеранами локальных войн.   | 1                |            |
| 7   | Изучение малоизвестных исторических фактов.  | 1                |            |
| 8   | Разработка и реализация социального проекта, связанного с летописью родного края                           | 1                |            |
| <b>Раздел 2: ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение) (7 часов).</b> |  |                  |            |
| 9   | Основы здорового образа жизни: вредные привычки.   | 1                |            |
| 10  | Преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы). | 1                |            |
| 11  | Силовая подготовка.  | 1                |            |
| 12  | Основы рукопашного боя.  | 1                |            |
| 13  | Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.  | 1                |            |
| 14  | Просмотр и обсуждение фильмов о выживании в экстремальных ситуациях.                                       | 1                |            |
| 15  | Изучение методов страховки и само страховки.   | 1                |            |
| <b>Раздел 3: Основы военной и специальной подготовки(17 часов).</b> |  |                  |            |
| 16  | Изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ).  | 1                |            |
| 17  | Строевая подготовка.   | 1                |            |
| 18  | Конкурс строевой подготовки.   | 1                |            |
| 19  | Права и личное достоинство военнослужащего.  | 1                |            |
| 20  | Топографическая подготовка.  | 1                |            |
| 21  | Разборка и сборка АКМ  | 1                |            |
| 22  | Правила использования ОЗК и противогаза  | 1                |            |
| 23  | Туристическая подготовка   | 1                |            |
| 24  | Районный военно-спортивный праздник  | 1                |            |
| 25  | Правила несения почётного караула  | 1                |            |
| 26  | Офицерский корпус Вооружённых сил РФ. Как стать офицером. Беседа с работниками военкомата.                 | 1                |            |
| 27  | Экскурсия в воинскую часть.  | 3                |            |
| 28  | Участие в мероприятиях к Дню Победы  | 2                |            |
| 29  | Подведение итогов работы клуба.  | 1                |            |
| <b>Итого</b>  |  | <b>35 часов</b>  |            |

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1.Летопись родного края.**

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

Содержание:

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечивание памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение малоизвестных исторических событий;
- собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
- встречи с ветеранами войны и труда.

### **2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)**

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- основы рукопашного боя;
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости.

### **3. Основы военной и специальной подготовки.**

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Содержание:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- строевая подготовка;
- топографическая подготовка;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;
- изучение оружия и правил обращения с оружием;
- изучение средств защиты;

# Комплекс организационно педагогических условий

## I. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 1.

| Продолжительность учебного года                                       | Режим работы  |
|---|---|
| Начало учебного года: 1 сентября                                      | Режим работы объединения: (по расписанию)                                   |
| Окончание учебного года: 30 мая                                       | Продолжительность занятий определяется образовательной программой: 40 минут |
| Регламентирование образовательного процесса на учебный год: 35 недель | Продолжительность перемены: 10 минут  |
|   | Сменность занятий: 1 смену  |

### 2. Режим работы в период школьных каникул:

В период школьных каникул проводятся занятия в разной форме: учебные занятия, кон-цертные поездки, походы, экскурсии, путешествия, соревнования, другие формы работы.

В период с 01.06. по 31.08. – летние каникулы. На летних каникулах занятия не проводятся, но воспитанники клуба принимают участие в праздничных, торжественных мероприятиях, посвященных Дню рождения политического деятеля Ю.В.Андропова, Дню памяти и скорби.

### 3. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

|    | вид аттестации | сроки проведения |
|----|----------------|------------------|
| 1. | начальная      | сентябрь         |
| 2. | промежуточная  | декабрь          |
| 3. | итоговая       | апрель-май       |

## II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

### Материально-техническое обеспечение

- 1) *помещение:* учебный кабинет, столы и стулья для педагога и обучающихся, доска, шкафы, для хранения учебной литературы и наглядных пособий, шкафы для хранения формы воспитанников.
- 2) *перечень материалов, необходимых для занятий:* тренажоры, раздаточный материал для занятий по оказанию первой медицинской помощи.
- 3) *инструменты и приспособления:* спортивные тренажоры, мячи, скакалки, гири, гантели, спортивное оборудование.
- 4) *дидактическое обеспечение программы* (интерактивные пособия для занятий).
- 5) *перечень технических средств обучения* (ноутбук, фотоаппарат, принтер, сканер, триД принтер).

### 2. Психолого-педагогическое сопровождение

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание условий для развития личностного роста, обучения и развития учащихся.

*Методы психолого-педагогического сопровождения детей:* диагностика; анкетирование; психолого-педагогическое наблюдение; индивидуальные консультации; беседа.

### 3. Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования, имеющие соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, постоянно повышающие свой уровень профессионального мастерства.

### 4. Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется на бюджетной основе.

## Методика отслеживания результатов

Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной образовательной программы:

- 1) педагогическое наблюдение;
- 2) педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, конкурсов внутри коллектива, опросов детей и родителей, выполнения диагностических заданий, участия в мероприятиях (открытых занятиях, открытых краткосрочных программах, конкурсах, викторинах, игровых программах), защиты проектов, выставки творческих работ, презентаций (подготовленных детьми или с помощью родителей), мероприятий с участием родителей, активности обучающихся на занятиях и т.п.;
- 3) мониторинг: педагогический мониторинг (анкетирование, педагогические отзывы, Участие в конкурсных мероприятиях);
- 4) мониторинг образовательной деятельности детей (самооценка учащегося, оформление фотоотчётов).

### Виды контроля

| Время проведения  | Цель проведения   | Формы контроля   |
|---|---|--|
| <i>Начальный контроль</i>                                 |   |  |
| сентябрь  | Определение уровня развития детей, их творческих способностей   | Беседа, опрос, тестирование, анкетирование   |
| <i>Текущий контроль</i>                                   |   |  |
| В течение всего учебного года                             | Определение степени усвоения учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения | Педагогическое наблюдение, опрос, итоговое занятие, самостоятельная работа   |
| <i>Промежуточный контроль</i>                             |   |  |
| По окончании изучения темы или раздела, в конце полугодия | Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.  | Участие в конкурсе ВСПК края   |
| <i>Итоговый контроль</i>                                  |   |  |
| В конце учебного года или курса обучения                  | Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе, самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.  | Участие в «Зарнице», в смотре песни и строя «Статен. Строен. Уважения достоин», участие в торжественных мероприятиях на ПОСТУ № 1. |

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы:** участие воспитанников клуба в памятных мероприятиях ПОСТ №1

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы военно-патриотического клуба участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал общеобразовательных учреждений.

### **Основные принципы организации работы по программе:**

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

### **Механизм реализации программы** включает в себя:

- четкое планирование на учебный год;
- методическое сопровождение каждого из проводимых мероприятий;
- опору на педагогический коллектив, Детский Совет Центра;
- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

### ***Принципы обучения***

- 1) *доступности* – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, уро-вень их развития, подготовленности, степень формирования коллектива;
- 2) *наглядности* – на занятиях используется много демонстративного и раздаточного материала, используется показ видеозаписей;
- 3) *сознательности и активности* – для активации деятельности необходимо пробудить в них интерес к обучению, определить мотивы для получения знаний.

Для реализации программы подобрано методическое обеспечение: учебные пособия, дидактические материалы, методические материалы.

**Учебные пособия** - материалы, обеспечивающие реализацию содержания дополнительной образовательной программы. Они есть по отдельным разделам и темам дополнительной образовательной программы. Учебными пособиями являются: справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных, ссыл- ки, сайты и др.);

- 1) научно-популярная литература (научно-популярные издания, специальная методическая ли- тература по направлению объединения); периодические издания;
- 2) видеоматериалы (видео лекции, видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- 3) аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, необходимые для изучения 41

дан- ной темы);

4) электронные средства образовательного назначения (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, индивидуальные задания и др.);

**Дидактические материалы** соответствуют содержанию дополнительной образовательной программы, целям обучения, уровню подготовленности учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Дидактический материал представлен в следующем виде: раздаточный материал для учащихся (бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, фотографии, инструкционные карты, технологические карты), наглядные пособия (стенды, таблицы, графики, объемные модели, и др.). наглядные пособия (таблицы, схемы, рисунки, иллюстрации, слайды, фотоматериалы.

**Методические материалы** содержат:

- 1) методики проведения занятия по конкретной теме;
- 2) методические разработки занятий к программе;
- 3) методические инструкции;
- 4) разработки открытых занятий, мастер – классов;
- 5) сценарии воспитательных мероприятий, конкурсов, праздников, игровых программ и т.д.;

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007. - с. 8-9.
2. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007. - с. 208, 211-214.
3. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987. - с. 154.
4. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005. - с. 5.
5. Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике. Москва. ИКЦ. 2005г - 448с.
6. Кокурин Н.Б. Образовательная программа деятельности военно-патриотического клуба (Интернет-ресурсы).
7. Кукушин В.С. Общие основы педагогики. Ростов н/Д, «МАРТ»2002г. - 224с.
8. Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. ж. «Педагогика и жизнь», №5 - 2006г. С. 110-114