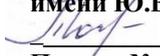


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11 имени Ю.В. Андропова»

Принята на заседании педагогического совета  
30 августа 2024 года  
Протокол № 1

Утверждаю.  
Директор МБОУ СОШ № 11  
имени Ю.В.Андропова  
 Т.Н.Токарева  
Приказ № 454  
от «30» августа 2024 года



Программа  
по профилактике и коррекции  
девиантного поведения  
подростков  
*«Трудный ребёнок»*

Автор-составитель:  
Яцук Ольга Викторовна,  
социальный педагог

с. Солуно-Дмитриевское

2024 г.

## **Пояснительная записка**

**Актуальность.** В современном обществе остро обозначена проблема помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработки действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы учащихся. Для того чтобы меры профилактики были более эффективными, необходимо создание следующих условий:

- выявление адекватности применяемых мер профилактики на основе данных социально-педагогического мониторинга;
- научно-методическое оснащение процесса взаимодействия школы, семьи и других социальных структур по организации работы с детьми с отклоняющимся поведением.

**Направленность.** В Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» говорится о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как о системе социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении. Исходя из этого, школа ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с КДН, ОДН, муниципальным отделом опеки, муниципальным округом и другими структурами.

### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный закон от 24.06.1999 года №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» (с изменениями на 22 декабря 2014 года. Редакция, действующая с 1 января 2015 года)
5. Семейный кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» от 9 ноября 2011 года
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
8. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 305-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах""
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

## **Цели и задачи программы профилактики правонарушений**

**Цели** - обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы:

- по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы и оказанию действенной и незамедлительной психолого(по соглашению)-медико-социально-педагогической помощи всем детям, в том числе, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
- по профилактике экстремизма и терроризма и формированию законопослушного и толерантного поведения учащихся школы.
- по пропаганде среди учащихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок на немедическое использование медицинских препаратов (наркотических и других психоактивных веществ), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции
- по правовому просвещению и воспитанию учащихся и их родителей
- по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения
- по развитию творческого потенциала учащихся и формированию у них позитивного самосознания

### **Задачи:**

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (при наличии соглашения);
- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся;
- формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и поведение учащихся, и распространять среди учащихся нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- развернуть в школе воспитательную работу по профилактике немедического употребления медицинских

препаратов (психоактивных веществ), по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции).

Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему, позволит скорректировать поведение несовершеннолетних, испытывающих трудности в воспитании. В школе возникает необходимость активизации разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, привлечение учащихся к активному самоуправлению в школе. Данная работа должна быть основана на необходимости повышения самосознания учащихся путём привлечения их к разнообразным формам деятельности. Важно помнить, что только совместными усилиями всех специалистов будет обеспечена эффективность службы сопровождения учащихся по профилактике девиантного (отклоняющегося) поведения.

Главные педагогические задачи, которые должен выполнять каждый из указанных выше работников, следующие:

- для классного руководителя они заключаются в создании ученического коллектива и в ориентации педагогического коллектива на индивидуальный подход к учащимся. Вовлечение учащихся в занятия спортом, систему дополнительного образования, для организации полноценного досуга;
- дело социального педагога - защита прав учащихся, регулирование их отношений с семьями, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- педагог-психолог должен помочь учащимся в формировании оптимистической самооценки, в понимании себя и своих проблем;
- советник по воспитанию должен создать позитивный социально-активный коллектив обучающихся и вовлечь в деятельность различных детских организаций, в общественно полезную деятельность;
- задача администрации школы - создание условий для вовлечения учащихся в занятия спортом, систему дополнительного образования для организации полноценного досуга.

### **Ожидаемые результаты**

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
2. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
3. Формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.
4. Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся,

неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

5. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой – жизненной ситуации. Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения учащихся.
6. Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.

## Содержание

№	Темы разделов	Сроки
1	Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение учебного года
2	Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»	В течение учебного года
3	Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»	В течение учебного года
4	Раздел 4. «Правовое воспитание»	В течение учебного года
5	Раздел 5. «Антикоррупционное воспитание»	В течение учебного года

### **Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

**Задачи:** создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

– оказание действенной и незамедлительной психолог(по соглашению)о-медико- социально-педагогической помощи всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

– создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи.

**Ожидаемые результаты:**

- снижение количества правонарушений среди учащихся
- повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,
- наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики, взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних: вовлечение большого количества учащихся в досуговую деятельность.

### **Нормативно-правовая база**

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ»»;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

### **Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:**

#### **1.1 Организационная работа**

№ п / п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Корректировка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах учёта. Составление банка данных обучающихся с девиантным поведением	Сентябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН, зам. директора по ВР
2	Оформление стенда «Правовое воспитание»	Сентябрь	Социальный педагог
3	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолого- педагогической службы	Август-сентябрь	Педагог – психолог, социальный педагог, заместитель директора
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, педагог – психолог, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

5	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребёнка
6	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь, ноябрь, январь, март	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных видах учёта	Перед каникулам и (в течение года)	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, зам. директора по ВР
8	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, педагог-психолог
9	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ	1 раз в год	Социальный педагог
10	Проведение месячников, дней профилактики	По плану	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медработник, службы и ведомства системы профилактики: КДН, инспектор ПДН,
11	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН и КДН и ЗП)	В течение года	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
12	Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	В течение года	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, социальный

			педагог, классные руководители.
1 3	Организация диагностической работы	В течение года	Педагог- психолог социальный педагог
1 4	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
1 5	Организация летнего отдыха обучающихся	май-август	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, советник по воспитанию
1 6	Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Рассмотрение вопросов по профилактике правонарушений, бродяжничества, беспризорности на Совете профилактики школы.	1 четверть	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог
1 7	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кл. руководители

## **1.2 Профилактическая работа с классами**

№ п / п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Проведение тематических профилактических классных часов по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних.	Согласно плану	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Согласно плану	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

3	Кинолектории по профилактике ПАВ	Согласно плану	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию
4	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР инспектор ПДН, социальный педагог
5	Занятия по профориентации с обучающимися 9 классов «Калейдоскоп профессий»	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
6	- участие в родительских собраниях и классных часах; - проведение профилактических бесед; - диагностическая и аналитическая работа на территории единого воспитательного и образовательного пространства	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
7	День Здоровья	По Плану работы школы	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
8	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и города)	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, учителя физкультуры, классные руководители

### **1.3 Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета**

№ п / п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Изучение личности и составление индивидуального плана воспитательно-профилактической работы, состоящих на ВШК, ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, советник по воспитанию
3	Организация встреч с инспектором ПДН	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог

4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, Педагог- психолог, советник по воспитанию
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью.	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, классные руководители
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
7	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН	В течение года	Инспектор ПДН, педагог -психолог, социальный педагог, советник по воспитанию
8	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию
9	Решение вопросов с обеспечением детей, находящихся в социально опасном положении учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
10	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в четверть (согласно графику)	Члены комиссии Совета профилактики, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

#### **1.4 Профилактическая работа с родителями.** **Ранняя профилактика семейного неблагополучия**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе

1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально -бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказание помощи семье	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, службы и ведомства системы профилактики: КДН, инспектор ПДН,
2	<p>Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Права и обязанности семьи»</li> <li>• «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»</li> <li>• «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.»</li> </ul> <p>«Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних»</p>	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, службы и ведомства системы профилактики: КДН, инспектор ПДН
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, службы и ведомства системы профилактики: КДН, инспектор ПДН
4	Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

6	Проведение родительских собраний: «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей», ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Подросток и вредные привычки», «Детство без жестокости» (Профилактика жестокого обращения), «Летняя оздоровительная кампания»	октябрь  декабрь  январь апрель-май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН педагог-психолог, советник по воспитанию

### **1.5 Работа с педагогическими кадрами**

№ п / п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2	Рассмотрение вопросов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних на педсоветах, родительских собраниях, лекториях, МО классных руководителей (для педагогов)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководитель МО классных руководителей

### **1.6 Организация работы зам. директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, советника по воспитанию, классных руководителей**

№ п / п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
<b>1. Планово-организационная деятельность</b>			
1	Анализ работы советника по воспитанию за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год	май	Советник по воспитанию, руководитель МО классных

			руководителей, социальный педагог, зам. директора по ВР
2	Анализ работы педагога – психолога и социального педагога за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год	май	Педагог – психолог, социальный педагог
3	Организация эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы социально-психологического сопровождения обучающегося и семьи	сентябрь	Зам. директора по ВР
4	Корректировка базы данных на обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Педагог – психолог, социальный педагог, советник по воспитанию
5	Обновление социального паспорта школы на основе изменений в классных социальных паспортах	1 полугодие, 2 полугодие	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
6	Ведение документации в соответствии с требованиями	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог, советник по воспитанию

## **II. Социальная работа**

### **1. Охрана прав детства**

1	Выявление и учет детей оставшихся без попечения родителей	Сентябрь ( в течение года)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, инспектор по охране детства
2	Обследование бытовых условий опекаемых детей. Составление актов по итогам обследования	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
4	Осуществление контроля за успеваемостью и поведением опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
5	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи в воспитании детей	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, инспектор по охране детства
6	Работа с личными делами обучающихся 1-х классов по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	Социальный педагог, педагог – психолог, инспектор по охране детства
7	Организация летнего оздоровительного	май	Зам. директора по ВР, социальный

	отдыха опекаемых детей		педагог, классные руководители, педагог - психолог
8	Организация трудоустройства опекаемых детей на период летних каникул	май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
<b>2. Работа в школьном коллективе</b>			
1	Изучение интересов потребностей, трудностей в классных коллективах	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах	В течение года и по мере необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
3	Оказание индивидуальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, связанной с проблемами в общении	В течение года и по мере необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
4	Проведение профориентационной деятельности обучающихся 8-11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-навигатор
5	Проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, уполномоченный по правам ребёнка
6	Ознакомление обучающихся с Конвенцией прав ребенка и Уставом школы. Правилами школьной жизни	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
7	Оказание индивидуальной консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
8	Организация работы по правовой информированности детей и педагогов	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, уполномоченный по правам ребёнка
9	Организация работы по предоставлению горячего питания детям из малообеспеченных семей	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>3. Предупредительная профилактическая деятельность</b>			

1	Организация работы по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, уполномоченный по правам ребёнка
2	Организация работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы
3	Организация работы по профилактике СПИДа.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы
4	Организация деятельности по профилактике здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы
5	Организация профилактических мероприятий с обучающимися «Группы риска», имеющими отклонения в нормах поведения	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы
6	Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы

#### **4 Работа с семьями, родителями**

1	Изучение интересов, потребностей, материального положения семей обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы
2	Выявление, учет и посещение семей и детей, нуждающихся в оказании помощи на ранней стадии их социального неблагополучия	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы
3	Выявление, учет и посещение неблагополучных семей	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы

4	Оказание консультативной социально- педагогической поддержки в преодолении негативных явлений в семье	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы
5	Участие в работе родительского комитета, Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы
6	Проведение совместно с родительской общественностью рейдов «всеобуча», обследование условий жизни детей, находящихся в социально опасном положении, обследование материальных условий жизни детей малообеспеченных семей.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы
7	Проведение родительского всеобуча по вопросам: - профилактика правонарушений; - профилактика вредных привычек; - пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности; профилактика ДДТП, детского травматизма.	Сентябрь, март, май – общешкольные родительские собрания	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы
8	Участие в работе родительских классных собраний по вопросам: - разрешение конфликтной ситуации; - поведение обучающихся; - проведение профилактических бесед по социальным вопросам;	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы
9	Привлечение родительской общественности к проведению Советов по профилактике	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы
10	Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы

### 1.2 План мероприятий

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Организационные вопросы</i>			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог,

			советник школы
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы
3.	Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы
<i>Лекционно-просветительная работа с учащимися</i>			
1.	Беседы: -«От шалости к правонарушениям» (1-4 классы), -«Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы) -«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 классы) -«Закон и ответственность» (9класс)	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
2.	Беседы с юношами и девушками по формированию половой культуры (9-11 класс)	Январь - февраль	медицинский работник
3.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (5-11 классы)	Февраль - март	Классные руководители, социальный педагог, советник по воспитанию
4.	Беседы о вреде курения «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник, советник по воспитанию
5.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	В течение года	Медицинский работник, классные руководители
6.	Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением	Ноябрь, март	Школьное ученическое самоуправление
7.	Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя.	В течение года	Школьное ученическое самоуправление
8.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (7-9 классы)	Март	Классные руководители, советник по воспитанию, социальный педагог

9.	Цикл бесед о вреде наркотиков - «Ты попал в беду» -«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)» -«Здоровые дети – будущее нации»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, советник по воспитанию
<b>Воспитательная работа с учащимися.</b>			
1.	Проведение тематических классных часов: - «День против курения»; - «Здоровье- это жизнь»; - «Личность и алкоголь»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	в течение года (по графику классных часов)	Социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, советник школы
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мир без наркотиков»	Ноябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора школы по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
3.	Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6-11 классы)	Ноябрь март	Учителя физкультуры
4.	Участие в акции «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь Февраль май	Заместитель директора школы по ВР, советник по воспитанию
5.	Провести конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Плакатов и стенгазет</li> <li>▪ Рефератов и докладов</li> <li>▪ Стихотворений</li> </ul>	Ноябрь - апрель	классные руководители, школьное ученическое самоуправление, советник по воспитанию
6.	Акция «Нет табачному дыму!»	Ноябрь январь	Школьное ученическое самоуправление; зам директора по ВР
7.	Выступление школьного театра «Новое поколение выбирает жизнь»	Октябрь - апрель	Педагог-организатор директора по ВР

8.	Провести неделю пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению	Сентябрь март	Школьное самоуправление, классные руководители, социальный педагог, психолог, советник по воспитанию
<b>Спортивно- оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»	Ноябрь-декабрь	Учитель физкультуры
2.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь	Заместитель директора школы по ВР, учитель физкультуры, социальный педагог, советник по воспитанию
3.	День здоровья	Сентябрь, апрель	Руководитель клуба «Прометей», учителя физкультуры, советник по воспитанию
4.	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Учителя физкультуры, зам. директора по ВР
5.	Спортивные соревнования «Зимние забавы»	В течение года (согласно графику проведения соревнований)	Учитель физкультуры, советник по воспитанию

## Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»

### 2.1. Цели и задачи

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся лица.

**Задачи:**

- воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
- разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к

насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма.

- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам;
- обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся лицезя;
- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
  - Ожидаемые результаты:
- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.
- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

## **2.1. Нормативно-правовая база**

Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.);

### **План мероприятий:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационные вопросы</b>			
1	Совещание классных руководителей «Вопросы профилактики экстремизма;	Сентябрь	Зам.директора по ВР
<b>Лекционно-просветительная работа с обучающимися</b>			

1	<b>Беседы по противодействию экстремизму:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»;</li> <li>✓ «Учимся жить в многоликом мире»;</li> <li>✓ «Толерантность – дорога к миру»;</li> <li>✓ «Профилактика и разрешение конфликтов»;</li> <li>✓ «Преступление против личности, обществ и государства»;</li> <li>✓ «Экстремизм - угроза человеку и государству»;</li> </ul>	По планам классных руководителей, в течение года	Классные руководители социальный педагог
2	Библиотечные уроки, выставка книг «Писатели разных стран детям»;	В течение года	Библиотекарь
<b>Просветительская работа</b>			
1	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма;	В течение года	Школьный медиацентр, советник по воспитанию
2	Обновление информации на стендах: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Для вас родители»;</li> <li>✓ «Подросток и закон»;</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог (по согласию)
3	Работа видеолектория: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Экстремизм - путь в никуда»;</li> <li>✓ «Распространением экстремистских взглядов среди молодежи: пути решения проблемы»;</li> </ul>	Ноябрь, февраль	Педагог психолог, советник по воспитанию
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Круглый стол для педагогов Толерантная и интолерантная личность</li> </ul>	По плану психолога	Педагог – психолог, руководитель МО классных руководителей, социальный педагог
<b>Воспитательная работа с обучающимися</b>			
1	<b>Классные часы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Давайте дружить народами»,</li> <li>✓ «Возьмемся за руки, друзья»,</li> <li>✓ «Нам надо лучше знать друг друга»,</li> <li>✓ «Приемы эффективного общения»,</li> <li>✓ «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;</li> </ul>	По планам ВР классных руководителей	Классные руководители, советник по воспитанию
2	Неделя толерантности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков «Я рисую цветной мир» (1 – 5 кл.);</li> <li>✓ Конкурс презентаций «Культура народов России» (6 – 11 кл.);</li> </ul>	март	классные руководители, педагог-организатор

			р, социальны й педагог
<b>Работа с родителями</b>			
1	<b>Родительские собрания:</b> ✓ «Воспитание толерантности в семье»; ✓ Вопросы для обсуждения на родительском собрании «Агрессивное поведение школьников»; «Что такое социализация агрессии»;	В течение года	Администраци я, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители советник по воспитанию
2	Индивидуальные консультации для родителей: «Особенности подросткового возраста детей»;		

### **Раздел 3. «Пропаганда здорового образа жизни»**

#### **3.1. Пропаганда здорового образа жизни в ОУ**

##### **3.1.1. Цели и задачи**

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

**Ожидаемые результаты:**

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

**Направления работы:**

1. Исследовательское (анкетирование).
2. Просветительское (наглядная информация, буклеты, памятки и др.).
3. Коррекционное (консультирование, игровые занятия с детьми, семинары, тренинги и др.).

**В течение всего года:**

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.

Организация консультативной помощи обучающимся группы риска по различным предметам.

Занятия социального педагога по программе «Твоя жизнь – твой выбор!»

Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений.

Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, управление образования, органы социальной защиты.

-Заседания Совета по профилактике по вопросам:

-профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;

-выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;

-постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;

-постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;

-заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.

-проведение бесед с инспекторами ИДН по профилактике.

работа по составлению психолог(по соглашению)ических характеристик обучающихся из «группы риска».

-проведение родительских собраний.

-составление плана занятости детей во внеурочное время.

-участие в проектах, конкурсах по проблемам профилактики наркомании, вредных привычек.

проведение лекций по профилактике наркомании.

•

### • 3.1.2.Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)

- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г.№619

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обновление стендов: «социально-психологическая служба», «Закон и подросток».	в течение года	педагог-психолог(по соглашению), советник по воспитанию, социальный педагог
2	Рейды в места массового нахождения молодежи	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Профилактические беседы: «Курение и здоровье», «Последствия алкоголизма», «Вредные привычки разрушители здоровья»; «Вся правда, о наркомании»	в течение года	Классные руководители, советник по воспитанию, социальный педагог

4	Классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.), «Невидимая смерть»(7кл.), «Ты сильный и смелый» (8кл.), «Нет наркотикам!»(9-11кл.);	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию, социальный педагог
5	Профилактическая беседа на «Последствия алкоголизма»	апрель	Классные руководители, советник по воспитанию

### **3.2. «Ранняя наркопрофилактика в ОУ»**

#### **3.2.1. Цели и задачи**

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельнопринимать решения, уметь сказать «нет»;
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- консультирование родителей по проблемам взаимоотношения с ребёнком, употребляющим ПАВ

Работа по этому направлению строится с учётом проведения при согласии учащихся и родителей тестовой диагностики.

Для конструктивной работы необходима организация взаимодействия между школой и:

- комиссией по делам несовершеннолетних;
- наркологической службой;
- органами внутренних дел;
- службами социальной защиты населения;
- родительским комитетом.

### **3.3.«Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»**

#### **Нормативно-правовая база:**

Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах»

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни; формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»

изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

### **Ожидаемые результаты:**

наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения

наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих

формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

### **Основные направления работы**

Профилактическая работа с родителями:

- лекционная;
- индивидуально-семейное консультирование;
- формирование родительского актива;
- выявление родителей «группы риска»;
- социальное вмешательство в семью;
- оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью.

### **Воспитательно - педагогическая работа с обучающимися:**

- проведение систематических антинаркотических мероприятий;
- реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни;
- проведение обучающих тренингов для выработки активной психолог(по соглашению)ической защиты;
- организационно - методическая антинаркотическая профилактическая работа в школе.

## **Раздел 4. «Правовое воспитание»**

### **4.1. Цели и задачи**

**Цель:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у учащихся основ безопасного поведения.

### **Задачи:**

- формирование у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно- правовым нормам;
- развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

### **Ожидаемые результаты:**

-уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава

образовательного учреждения;

–осознание учащимися нравственных ценностей:ответственности, честности, долга и справедливости;

-осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения 4.2.Нормативно-правовая база

-Конвенция ООН о правах ребенка;

-Конституция Российской Федерации;

-Семейный кодекс Российской Федерации;

#### 4.3.План мероприятий

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)	1. Встречи с работниками ОМВД 2. Изучение - ФЗ №273 «Об образовании», -ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках)	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация взаимодействия администрации школы с	- классными руководителями, метод.объединениями, малым и большим педсоветами, - инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации поселения, - врачом-наркологом, - психологическими службами округа и школы	В течение года	Администрация
Работа с учащимися	<b>начальная школа:</b> - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения в школе», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. - классные часы правовой	В течение года	Зам. директора ВР, учителя начальной школы, советник по воспитанию, педагог психолог, социальный педагог

	направленности		
	<p><b>основная школа:</b>  -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,  -классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.  -классные часы правовой направленности</p>	В течение года	Зам.директора ВР, классные руководители, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог
	<p><b>«Трудные» подростки:</b>  -подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,  -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, и т.д.),  -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,  -групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги),  -посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,  -большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,  -посещение учащихся на дому,  -беседы с родителями.</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	Социальный педагог. Зам. директора по ВР, педагог-психолог, советник по воспитанию
	<p><b>Опекаемые дети:</b>  -оформление картотеки,  -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),  -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,  -встречи и беседы с опекунами,  -индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.</p>	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, педагог-психолог

<p><b>Работа родителями</b></p>	<p><b>Вопросы для родительских собраний:</b>          -«Система работы школы          -«Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,          -«Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы).</p>	<p>Ноябрь          Январь          Март</p>	<p>классные руководители,          советник по воспитанию,          педагог психолог,          социальный педагог</p>
	<p><b>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</li> <li>- оформление картотеки</li> <li>- проведение малых и больших встреч и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,</li> <li>- подбор литературы для родителей,</li> <li>- проведение рейдов в семьи,</li> <li>- подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>- консультации, тренинги.</li> </ul>	<p>В течение года          Сентябрь-октябрь          В течение года</p>	<p>Зам.директора ВР, социальный педагог,          классные руководители,          советник по воспитанию,          педагог-психолог</p>
<p><b>Мониторинги, обследования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,</li> <li>- «Подросток и вредные привычки»,</li> <li>- «Уровень тревожности»,</li> <li>- «Уровень агрессии»,</li> <li>- «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.</li> </ul>	<p>Сентябрь          Ноябрь          Декабрь          Март</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
<p><b>Наглядная агитация</b></p>	<p><b>1. Выставки тематической литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права человека и права ребенка»,</li> <li>- «Предупреждение вредных привычек у подростков».</li> </ul> <p><b>2. Оформление тематических стендов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность движения»,</li> <li>- «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»</li> </ul>	<p>Октябрь          Май          Сентябрь          Декабрь          Апрель</p>	<p>Библиотекарь          преподаватель ИЗО</p>

<b>Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам</b>	1. Помощь и проведение тематических классных часов. 2. Беседы с классными руководителями 1 – 9 классов.	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель МО
--	--	----------------	--

## Раздел 5. «Антикоррупционное воспитание»

### Цели и задачи

#### Цель:

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в ОУ
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

#### Задачи:

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений; оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры участников образовательного процесса;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы.

#### Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы;
- подготовке гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий.

### 5.1. Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Конвенция ООН против коррупции

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию

## План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование состава комиссии по противодействию коррупции.	сентябрь	Директор школы
2	Размещение на сайте следующей информации: - копия лицензии учреждения, - свидетельство о гос. аккредитации, - положение об условиях приема обучающихся в школу; - режим работы школы; - план по антикоррупционной деятельности; - Устав школы	В течение года	Администрация школы
3	Организовать выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	В течение года	Директор школы
4	Классные часы: 1. Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?» 2. «Знаешь ли ты закон» 3. «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях» 4. «Жить по совести и чести» 5. «Путь к справедливости» 6. «Коррупционное поведение - возможные последствия» 7. «Российское законодательство против коррупции»	В течение года	Советник по воспитанию, педагог психолог  Классные руководители
5	Проведение уроков обществознания 7-9 классах по теме «Коррупция - угроза для демократического государства»	По плану учителей истории и обществознания	Учителя истории и обществознания
6	Анкетирование учащихся 9 класса по отношению учащихся к проблеме коррупции.	декабрь	Советник по воспитанию, педагог психолог, классные руководители

## Список литературы:

1. Анцыферова Л.И. Психология формирования и развития личности : Сборник статей Л.И. Анцыферова. М: Наука 1981 г.
2. Добрынин Н.Ф. Возрастная психология : Социальная работа школы с семьей курс лекций / Н.Ф. Добрынин В.Н. Гуров; под ред. Н.Ф. Добрынина Педагогическое общество России, Москва 2002
3. Дубровина И.В. «Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте» : методическое пособие/ И.В. Дубровина «Академия» 1995 г.
4. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция Испр. недостатков характера у детей и подростков : Кн. для учителя / В.П. Кащенко - 2-е изд.—М.: Просвещение, 1994.—223 с.: ил.
5. Ковалев А.Г. «Психологические основы перевоспитания нарушителя прав» : юридическая литература / А.Г. Ковалев Москва 1968 г.
6. Мамайчук И.И. «Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии» : научно-практическое пособие / И.И. Мамайчук. - Санкт-Петербург 2003 г.
7. Михайлина, М.Ю. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях [Текст]: Профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги / М.Ю. Михайлина, М.А. Павлова.- Волгоград: Учитель, 2009 г.
8. Никитина, Н.И. «Методика и технология работы социального педагога» : методическое пособие/ Н.И. Никитина, М.Ф. Глухова Москва 2005г.
9. Потанин, Г.М. «Методика предупреждения отклоняющего поведения несовершеннолетних» : учебное пособие / Г.М. Потанин, М.А. Алемаскин. - МГПИ им. Н.К.Крупской, 1987 г.
- 10.Петровский А.В. Социальная психология : учебник для студентов ВУЗов / под ред. А.В. Петровского
- 11.Пырочкина, С.А. Психолого-педагогическая и социальная поддержка подростков : Программы, групповые занятия, проектная деятельность / С.А. Пырочкина О.П. Погорелова. – Волгоград: Учитель, 2008г.
- 12.Реан А.А. «Психология подростка» : А.А. Реан М: «Олма - пресс» 2003г.
- 13.Ромашкина Г.А. Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях : методическое пособие/ Г.А. Ромашкина, Волгоград 2006

14. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога: методическое пособие / Т.А. Шишковец. -М.: ВАКО, 2005.



