



Утверждаю  
Директор школы  
Токарева Т.Н.

**План работы  
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся  
2024-2025 учебный год.**

<b>№ n/n</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>I. Организаторская работа</i></b>			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2024-2025год.	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог – психолог
1.4.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительных органов, духовенства и др. по данной теме	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог, зам. директора по ВР
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Библиотекарь
<b><i>II. Диагностика, социологические исследования</i></b>			
2.1.	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»		Педагог-психолог, классные руководители
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень	Сентябрь Март	Педагог-психолог; социальный педагог

	социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях		классные руководители
2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Классные руководители
2.4.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Сентябрь Март	Педагог-психолог; социальный педагог, классные руководители
2.5.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>III. Работа с родителями</b>			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9,11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль	Педагог-психолог; классные руководители
3.3.	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный – педагог, инспектор по охране прав детства, классные руководители
3.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
3.5.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители

3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.7	Составление памяток для родителей	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог, классный руководитель
3.8.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
<b><i>IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися</i></b>			
4.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог; классные руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Классные руководители
4.3.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания.	Июнь	Педагог-психолог; классные руководители
4.4.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители,
4.5.	Проведение классных часов с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Классные руководители с приглашением педагога-психолога.
4.6.	Занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Классные руководители с приглашением педагога-психолога.

4.7.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог; Педагог-организатор, классные руководители
4.8.	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	Июнь – август	Социальный педагог, классные руководители
<b><i>V. Работа с педагогическим коллективом школы</i></b>			
5.1.	Совещание классных руководителей на тему: «Влияние духовно-нравственного развития и физического воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе».	ноябрь	Социальный педагог, Руководитель МО классных руководителей
5.2.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог
5.3.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков».	Март	Педагог-психолог; Социальный педагог, инспектор по охране прав детства
5.4.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Апрель	Директор; педагог-психолог; педагог-организатор