

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя бюджетная общеобразовательная школа №11 имени
Ю.В. Андропова»**

Утверждаю.
Директор МБОУ СОШ №11
Т. Н. Токарева

«31» августа 2024 г.



**План работы
уполномоченного по правам ребенка
Чаговой Инигриты Муридовны**

**по формированию правовой культуры и правового сознания участников
образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год.**

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УПОЛНОМОЧЕННОГО

Уполномоченный действует в пределах компетенции в рамках образовательного процесса. Он не принимает управленческих решений, отнесенных к образовательному процессу и компетенции должностного лица.

В целях выполнения своих функций

Уполномоченный имеет право:

- посещать уроки, родительские собрания, заседания органов ученического самоуправления, попечительского и педагогического советов и совещания при директоре;
- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- проводить самостоятельно или совместно со школьными органами самоуправления, администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- заниматься решением проблем по собственной инициативе при наличии факта грубых нарушениях прав ребенка;
- выбирать себе помощников из числа участников образовательного процесса;
- действовать в качестве посредника в случаях возникновения конфликтов между детьми и родителями, школьниками и учителями, родителями и педагогами;
- содействовать повышению информированности о правах ребенка, как самих детей, так и взрослых.

Уполномоченный обязан:

- содействовать разрешению конфликта путем конфиденциальных переговоров;
- вносить предложения и рекомендации (письменные и устные) в административные органы о совершенствовании механизма обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;
- предлагать меры для разрешения конфликта;
- представлять свои мнения, оценки и предложения, как общего характера, так и по конкретным вопросам по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка органам самоуправления школы, педагогическому совету и администрации школы;
- не разглашать ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя;
- осуществлять сбор, изучение и анализ информации по вопросам обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;

- обращаться в компетентные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного, административного производства в отношении должностных лиц, в решениях или действиях (бездействиях) которых он усматривает нарушения прав ребенка.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО: воспитание, становление и развитие высоконравственного, компетентного, ответственного, творческого и юридически грамотного гражданина России.

ЗАДАЧИ:

- Формирование правового пространства в образовательном учреждении.
- Продолжение формирования библиотеки по правовой тематике.
- Активизация деятельности ученического и родительского сообщества.
- Просветительская деятельность среди всех участников образовательного процесса.

Система мер правового просвещения призвана выполнять следующие функции:

- информационную – расширяет осведомленность участников образовательного процесса в правовых вопросах, увеличивает их возможность доступа к получению правовой информации о возможности защиты гарантированных государством прав и свобод;
- разъяснительную – обеспечивает адекватность уяснения сообщаемых сведений, обеспечивает единство понимания и применения общих стандартов в области прав человека;
- идеологическую – популяризует идеи и концепции, отражающие особые интересы социальных общностей и групп;
- агитационно-пропагандистскую – распространяет сведения о деятельности органов государственной власти, просветительских организациях в целях выработки правового мышления у участников образовательного процесса;
- консультативную – распространяет функциональные знания о едином понимании прав человека, необходимые гражданам в повседневной жизни.

Основные направления правового просвещения и воспитания:

- правовое просвещение и воспитание обучающихся общеобразовательного учреждения;
- правовое просвещение и воспитание сотрудников образовательных учреждений;
- правовое просвещение и воспитание родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений;
- собственно-методическая работа.

Порядок рассмотрения Уполномоченным жалоб (обращений)

Уполномоченный рассматривает только жалобы участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей обучающихся), касающихся нарушения их прав и свобод и связанных с осуществлением образовательного процесса.

План работы уполномоченного по правам ребенка на 2024-2025 учебный год

месяц	мероприятие	ответственный
сентябрь	<p>1. Информирование родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности (выступление на родительском собрании).</p> <p>2. Мониторинг учебной нагрузки на учащихся 1-4 классов. Справка по итогам проверки.</p> <p>3. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах.</p> <p>4.3) Согласование работы с заместителем директора по ВР, школьным педагогом - психологом и социальным педагогом.</p> <p>5. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка</p>
октябрь	<p>1. Оформление информационного стенда «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса»</p> <p>2. Анкетирование учащихся 1-4 классов и их родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе. Справка по итогам анкетирования.</p> <p>3) Ознакомление с изменениями в законодательстве в области образования.</p> <p>4) Проведение выставки листовок антинаркотической направленности.</p> <p>3. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах. Справка по итогам проверки.</p> <p>4. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка</p>
ноябрь	<p>1. День толерантности. Мультимедийные уроки (в рамках курса истории и обществознания, классных часов);</p> <p>2. Неделя права «Школа-территория свободная от насилия в отношении детей»: -Социальный опрос родителей о качестве преподавания в школе; -Беседа на тему: « Правонарушение. Преступление. Ответственность» (5-9 кл.); -Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p> <p>3. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах. Справка по итогам проверки.</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель Уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка</p>
декабрь	<p>1. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах. Справка по итогам проверки.</p> <p>2. Рейд в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Классный руководитель</p>

	<p>3. Рейд в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом.</p> <p>4. Классные часы на правовые темы (5-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я – ученик. - Я и семья. - Я и закон. <p>5. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Классный руководитель Уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка</p>
январь	<p>1. Провести профилактическую работу с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».</p> <p>2. Анкетирование учащихся 5-11 классов и их родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе. Справка по итогам анкетирования.</p> <p>3. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p> <p>4. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах. Справка по итогам проверки.</p> <p>5. Проведение классных часов на тему: «Ответственность ребёнка в соответствии с российским законодательством» в 8-9 классах.</p> <p>6. Беседы среди опекаемых о взаимоотношениях с опекунами.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка Уполномоченный по правам ребенка</p>
февраль	<p>1. Акция: «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» Беседы по классам на тему: «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей».</p> <p>2. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p> <p>3. Беседы с обучающимися 7-х классов на тему: «Правила поведения в кризисной ситуации»; 4. Разработка раздаточного материала «Ответственность родителей в российском законодательстве».</p> <p>5. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах. Справка по итогам проверки.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка Классный руководитель</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка Уполномоченный по правам ребенка</p>
март	<p>1. «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ» правовой практикум для учащихся 9-го и 11-го класса. (9,11).</p> <p>2. Мониторинг учебной нагрузки на учащихся 1-4 классов. Справка по итогам проверки.</p> <p>3. Мониторинг допустимой учебной нагрузки учащихся 5-11 классов. Справка по итогам проверки.</p> <p>4. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка Классный руководитель Уполномоченный по правам ребенка Уполномоченный по правам ребенка Уполномоченный по правам ребенка</p>

		правам ребенка
апрель	<p>1. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p> <p>2. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах. Справка по итогам проверки.</p> <p>3. Проведение бесед в 6-х классах на тему: «Как не стать жертвой насилия».</p> <p>4. Индивидуальная работа с обучающимися 9-х классов по профориентации</p> <p>5. Конкурс сочинений «Нет жестокому обращению с детьми!»(5-11 классы)</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка</p>
май	<p>1. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта.</p> <p>2. Составление плана работы уполномоченного по правам ребенка в школе</p> <p>3. Проведение дня телефона доверия</p> <p>4. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка</p>
В течение года	Оказание методической помощи по подготовке классных часов по правовой тематике педагогическому коллективу.	Уполномоченный по правам ребенка